



IC “Cavalieri”

Scuola Primaria Ariberto

via Ariberto 14, Milano

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)

Docente di sostegno

Classe

Anno scolastico

1. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ALUNNO/A

Cognome:

Nome:

Luogo e data di nascita:

Prov.:

Residente a:

via:

Telefono:

e-mail:

NUCLEO FAMILIARE

Padre:

madre:

Fratelli/sorelle:

SCUOLE E SERVIZI PRECEDENTI:

Anno scolastico	Classe	Scuola	note

2. DIAGNOSI CLINICA (desunta dalla Diagnosi Funzionale, depositata in segreteria)

N. _____ ore di sostegno assegnate

N. _____ ore di educatore assegnate (se previsto)

TERAPIE RIABILITATIVE : SI NO

Tipo di intervento	Quando (specificare giorno e orario)	Ente privato/pubblico (nome/indirizzo/recapiti)	Nome Cognome Specialisti (recapito)
Logopedia			
Psicomotricità			
Terapia psicologica			
Altro			

Segnalare eventuali terapie farmacologiche:

.....

.....

.....

3. ORARIO SCOLASTICO

Classe:

N. complessivo alunni:

Frequenza h settimanali dell'alunno/a:

Eventuali entrate posticipate/uscite anticipate per terapia:

Insegnante	Disciplina di insegnamento

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1^ ora					
2^ ora					
3^ ora					
4^ ora					
Mensa					
Intervallo					
7^ ora					
8^ ora					

ORARIO SETTIMANALE DELLA DOCENTE DI SOSTEGNO

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1^ ora					
2^ ora					
3^ ora					
4^ ora					
Mensa					
Intervallo					
7^ ora					
8^ ora					

TABELLA ORARIA FACOLTATIVA: INTEGRAZIONE ORARIO SOSTEGNO + TEAM CLASSE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1^ ora					
2^ ora					
3^ ora					
4^ ora					
Mensa					
Intervallo					
7^ ora					
8^ ora					

Legenda:

4. PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(Il P.D.F. deve descrivere:

1. le difficoltà che l'alunno dimostra di incontrare nei diversi settori di attività;
2. lo sviluppo potenziale dell'alunno a lungo termine)

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

.....

.....

.....

.....

.....

AREA/ASSE (livello di sviluppo dell'alunno)	OBIETTIVI GENERALI A LUNGO TERMINE
COGNITIVA (normodotati, ritardo lieve, medio, grave, disarmonia lieve, medio, grave, strategie utilizzate per la soluzione dei compiti propri della fascia d'età, stile cognitivo, capacità di usare, in modo integrato, competenze diverse)	
NEUROPSICOLOGICA:	
COMUNICAZIONE:	
MOTORIO – PRASSICA:	
AFFETTIVO – RELAZIONALE:	
AUTONOMIA:	

DELL'APPRENDIMENTO (lettura, scrittura, calcolo, lettura di messaggi, lettura di istruzioni pratiche, ecc...):	
--	--

5. PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO.....

CLASSE.....

AREA/ASSE COGNITIVO	
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE:	OBIETTIVI SPECIFICI
AREA/ASSE NEUROPSICOLOGICO	
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE:	OBIETTIVI SPECIFICI
AREA/ASSE DELLA COMUNICAZIONE	
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE:	OBIETTIVI SPECIFICI
AREA/ASSE MOTORIO – PRASSICA	
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE:	OBIETTIVI SPECIFICI
ASSE/AREA AFFETTIVO – RELAZIONALE	
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE:	OBIETTIVI SPECIFICI
AREA/ASSE DELL'AUTONOMIA	
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE:	OBIETTIVI SPECIFICI
AREA/ASSE DEGLI APPRENDIMENTI (specificare le singole discipline su cui si andrà ad intervenire)	

OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE: es.: AREA LINGUISTICA	OBIETTIVI SPECIFICI
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE: es.: AREA LOGICO - MATEMATICA	OBIETTIVI SPECIFICI
OBIETTIVO GENERALE A LUNGO TERMINE: es.: AREA ANTROPOLOGICA	OBIETTIVI SPECIFICI

Criteri di verifica e valutazione:

.....

.....

.....

6. VERBALI RELATIVI AI COLLOQUI SVOLTI CON GENITORI/SPECIALISTI

Verbale del ... /... /2016

Oggetto:

Presenti all'incontro:

.....

.....

7. EVENTUALI MODIFICHE IN CORSO D'ANNO

.....

.....

8. RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

.....

.....

.....

.....

.....

9. LA FIGURA DELL'EDUCATORE (se previsto)

ORARIO SETTIMANALE DELL'EDUCATORE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1^ ora					
2^ ora					
3^ ora					
4^ ora					
Intervallo					
Mensa					
7^ ora					
8^ ora					

OBIETTIVI

- 1)
- 2)

STRATEGIE E MODALITÀ DI INTERVENTO:

- 1)
- 2)

VALUTAZIONI CONCLUSIVE

.....

**Il presente PEI è concordato e sottoscritto
da ciascun componente il GRUPPO di LAVORO**

Docenti dell'equipe pedagogica

..... (docente di sostegno)
.....(ambito logico-matematico)
.....(ambito linguistico espressivo, inglese)
..... (docente IRC)
..... (figure educative -art. 9 della L. 104/92-)
.....(genitori)
..... (specialisti)

Milano, novembre 2016

Il Dirigente Scolastico

Il presente PEI viene letto, approvato e sottoscritto da tutti i firmatari, e verrà nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi saranno modifiche o aggiornamenti significativi.

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali".

Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.). Esso va conservato all'interno del Fascicolo personale dell'alunno, con facoltà di visione da parte degli operatori che si occupano dello stesso.